

## PROGRAMA BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO

(Convenio de cooperación 2017-2020)

Este programa es impulsado por la Fundación Holcim Ecuador y el Ministerio de Educación y operado por el Instituto de Investigación y Asesorías Educativas Benjamín Carrión, cuyo objetivo se centra en desarrollar en los estudiantes bachilleres capacidades y competencias técnicas a través de una formación dual (institución educativa – empresa) que les permita mejorar sus posibilidades de inserción laboral. Este programa se ejecutó en las ciudades de Guayaquil y Manta.

Este modelo de formación técnica profesional tiene como característica:

- Desarrollar y promover vocaciones productivas territoriales.
- Es 1 año adicional al bachillerato.
- Se desarrolla en un proceso formativo donde el 50% teórico se ejecuta en establecimientos educativos y el otro 50% práctico se lo realiza en empresas.
- Otorga certificación técnica profesional por parte del Ministerio de Educación.
- Es una oportunidad para desarrollar capacidades técnicas ocupacionales de acuerdo a las demandas y exigencias del territorio donde se implementa.
- Aporta a las políticas estatales y los objetivos de desarrollo sostenible.

Por ello, el programa cuenta con las siguientes estrategias:

- ✓ Articulación entre la demanda laboral y la oferta educativa, descongestionando a las universidades.
- ✓ Planificación de recursos humanos y cualificación de técnicos intermedios.
- ✓ Pone énfasis en la vinculación de la empresa privada como espacio de aprendizaje de los jóvenes.
- ✓ Desarrolla competencias técnicas en los jóvenes para su inclusión económica y social.
- ✓ Aporta al fortalecimiento de la matriz productiva y a la profesionalización de jóvenes.

Este modelo de relación pública-privada ha permitido optimizar procesos de responsabilidad social en los territorios, generando un vínculo fuerte en la captura de nuevos talentos con competencias técnicas, alineando a la empresa con los **ODS Objetivos de desarrollo sostenible # 4 educación de calidad, # 5 Igualdad de Género, # 8 trabajo decente y crecimiento económico.**



#### **ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD**

**4.2:** Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

**4.4:** Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

**4.5:** Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

#### **ODS#5: IGUALDAD DE GÉNERO**

**5.1:** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

**5.c:** Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.

**5.b:** Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

#### **ODS#8: TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO**

**8.2:** Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

**8.3:** Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros

El programa BTP (Bachillerato Técnico Productivo), cuenta con un acompañamiento técnico que ha permitido ubicar y gestionar las acciones prácticas y la proyección de desarrollo personal sostenible en los y las jóvenes que buscan esta alternativa de formación técnica y que les garantiza involucrarse de forma inmediata a espacios laborales en sectores de alto crecimiento territorial y de desarrollo económico y social, además de generar procesos de contención y motivación a los participantes para proyectar su crecimiento personal y profesional.

#### **Resultados:**

- ✓ 131 jóvenes graduados como Asistentes Técnicos en Obra Civil, Seguridad industrial y Gestor Especialista en Ventas, de los cuales el 44% son varones y el 56% son mujeres.
- ✓ Adecuación de 3 aulas para el desarrollo del proceso teórico en establecimientos educativos.
- ✓ Otorgamiento de un kit didáctico para las clases teóricas.
- ✓ Capacitación y dotación de equipos de protección personal a los estudiantes, garantizando su seguridad en las áreas prácticas.
- ✓ Alianzas interinstitucionales con empresas constructoras, urbanizaciones, inmobiliarias, comerciales y universidades vinculadas en el proceso práctico, donde los jóvenes han cumplido con el número de horas prácticas, establecidas en cada figura profesional.
- ✓ **En la ciudad de Manta**, los estudiantes de la figura profesional en Obra Civil realizaron prácticas en las Constructoras e inmobiliarias como: Ceibos Renacer, Empresa Pública Municipal Si Vivienda, Meza y Vera, Santa María y Arquitectura Verde, Urbanización: Belo Horizonte, y la Empresa Pública de Producción y Desarrollo Estratégico de la Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí.
- ✓ **En la ciudad de Guayaquil:** en las empresas industriales como: Holcim Ecuador, RODRIPEN, Plásticos Chempro, Rey Sac, y comerciales: Costalmar, Disensa, Telepizza y Difare.
- ✓ Los estudiantes de la figura profesional en Obra Civil realizaron 3 visitas técnicas a las diferentes plantas de Holcim Ecuador en Manta y Guayaquil, donde pudieron conocer los procesos que se llevan a cabo para la producción del cemento y concreto, así como los ensayos de hormigón.
- ✓ Fortalecimiento de las capacidades personales, profesionales y tecnológicas de los jóvenes mediante talleres de habilidades blandas, desarrollo profesional y manejo sobre el uso de las Tics.

- ✓ Relación sostenida entre la empresas pública y privada.
- ✓ Mejoramiento del talento humano cualificado en el territorio donde se implementa el BTP.
- ✓ Inserción laboral del 40% de los jóvenes graduados.
- ✓ Se cuenta con una bolsa de empleo de jóvenes profesionales.

Contribuir con el mejoramiento de la educación y el desarrollo de talento humano al sector productivo, es un compromiso de IBC, por ello, desarrollamos e implementamos programas y proyectos en convenio con la empresa privada, con la finalidad de fortalecer las competencias técnicas y laborales de los jóvenes, desarrollando en ellos, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que les permiten un ejercicio profesional conforme a las exigencias de la producción y el empleo.

### Planificación y coordinación de actividades con Distritos y establecimientos educativos



### Desarrollo del proceso teórico en aula



### Proceso práctico en Obra Civil





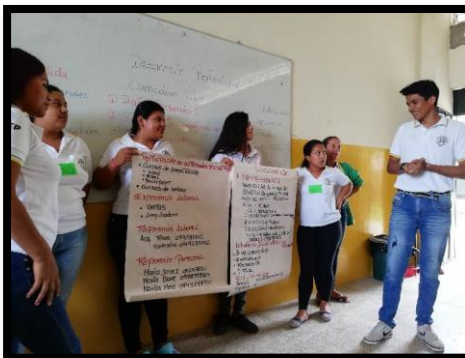
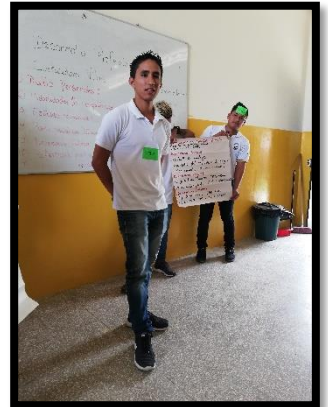
### Prácticas en Seguridad Industrial



### Prácticas de Gestor Especialista en Ventas



# Capacitación en habilidades blandas, desarrollo profesional y manejo sobre el uso de las Tics.



**Dotación de material didáctico y equipos de protección personal para el proceso teórico y práctico**



**Sustentación de proyectos de grados por parte de los estudiantes**



**Visita a las plantas Holcim en Guayaquil y Manta**





**Incorporación de jóvenes en las figuras profesional de Asistente técnico en Obra Civil, Seguridad Industrial y Gestor Especialista en Ventas.**

